

نقدی بر یادگیری مشارکتی

یادگیری مشارکتی روش قرار دادن دانش‌آموزان در گروه‌های متفاوت است تا در کنار یکدیگر تکالیفشان را انجام دهند. اگر نظر ده معلم را در مورد یادگیری مشارکتی جویا شوید با دیدگاه‌های متفاوتی در این زمینه روبه‌رو خواهید شد و پاسخ‌های متعددی دریافت خواهید کرد. برخی از معلمان به این روش اعتماد زیادی دارند، در حالی که تعداد دیگری به‌ندرت و هر از گاهی این روش را به‌کار می‌برند. واقعیت این است که معلم برای ایجاد یادگیری مشارکتی کارآمد و مؤثر، باید زمان زیادی را به این کار اختصاص دهد. اینکه دانش‌آموزان را در چند گروه قرار دهیم و از آن‌ها بخواهیم تکالیفشان را با هم انجام دهند، کار ساده‌ای است، اما این یادگیری مشارکتی واقعی نیست. بلکه لازم است به دانش‌آموزان نقش‌هایی برای اجرا در گروه داده شود. اطلاعات ارائه شده باید جالب و چالش‌برانگیز باشند.

کاربرد بیش از حد یادگیری مشارکتی خستگی و بروز مسائلی میان دانش‌آموزان را در پی دارد. اکثر ما تجربه حضور در گروهی را داشته‌ایم که یک یا تعداد بیشتری از اعضای آن از هرگونه مسئولیتی شانه خالی می‌کردند. متأسفانه در یادگیری مشارکتی، بسیاری از معلمان در تمایز قائل شدن میان دانش‌آموزان گروه با مشکل مواجه می‌شوند. آن‌ها بدون در نظر گرفتن اینکه آیا تنها یک دانش‌آموز تمام کارها را انجام داده است یا همه دانش‌آموزان در کار مشارکت داشته‌اند، به همه اعضای گروه نمره یکسان می‌دهند. از طرف دیگر، تلاش معلمان برای تمایز قائل شدن میان دانش‌آموزان می‌تواند بروز احساسات ناخوشایند و مشکلات بیشتر را در پی داشته باشد.

در دنیای تجارت، تبدیل شدن به گروهی با کارایی بالا، از مهارت‌های لازمه پیشرفت است. شرکت‌ها به دنبال افرادی هستند که بتوانند در محیط جمعی، به‌صورت مؤثر کار کنند. فعالیت‌های یادگیری مشارکتی کارآمد در کلاس درس می‌تواند مهم‌ترین مؤلفه کار گروهی را به دانش‌آموزان بیاموزد.

نکات و فنون

بسیار خوب، شما چگونه از یادگیری مشارکتی، به‌طور مؤثر، بهره می‌گیرید؟ همان‌گونه که قبلاً گفته شد، باید در گروه به هر یک از دانش‌آموزان نقشی داده شود. هر نقش باید بخشی از کل کار را ارائه کند. این تقسیم کار به هر دانش‌آموز کمک می‌کند بدانند چه کاری باید انجام دهد و به معلم نیز کمک می‌کند که در انتهای درس نمرات منصفانه‌تری به اعضای گروه بدهد.

معلم باید شرایط را طوری فراهم کند که دانش‌آموزان بتوانند نسبت به تلاش‌های هر یک از اعضای گروه ابراز احساسات کنند. مثلاً می‌توان با توزیع برگه‌هایی در میان دانش‌آموزان، از آن‌ها خواست به میزان مشارکت خود و سایر اعضای گروه، به‌صورت کاملاً محرمانه، نمره دهند. اگر تعداد زیادی از اعضای گروه مشارکت نکردن دانش‌آموزی را تأیید کردند، این ادعا در کنار مشاهدات خود معلم، در دادن نمره به وی کمک می‌کند.

فعال نگه‌داشتن گروه‌ها نیز مهم است. درس مربوط به یادگیری مشارکتی را باید به بخش‌هایی تقسیم کرد و دانش‌آموزان را از زمان شروع بخش بعدی درس مطلع کرد. در ضمن، معلم باید با قدم زدن در کلاس، فعالیت همه گروه‌ها را زیر نظر داشته باشد.



نوشته
ملیسا کلی
ترجمه
الهام سلیمی



منبع

<http://www.netplaces.com/new-teacher/a-variety-of-teaching-methods/cooperative-learning.htm>